

# Parrocchie di Gardolo e Canova

---

Gruppo POST-CRESIMA



***A cura di***

*Broli Emmanuele  
Demattè Andrea  
Scaramuzza Daniele  
Varneri Silvia*

*Dalla Maria Davide  
Nardon Gabriele  
Scarpari Erica  
Weiss Caterina*

***con la collaborazione di  
don Claudio Ferrari***

Anno Pastorale 2019 - 2020

## **Prima edizione**

Questo documento è stato scritto durante la settimana comunitaria vissuta da noi animatori del Post-cresima, tra il *17 e il 23 novembre 2019*.

# Indice

<b>1</b>	<b>Fondamenti del gruppo</b>	<b>4</b>
1.1	Cos'è il gruppo . . . . .	5
1.1.1	Chi sono i componenti: . . . . .	5
1.1.2	La struttura . . . . .	6
1.1.3	I valori . . . . .	7
1.2	Chi è l'animatore . . . . .	10
1.2.1	Valori di base . . . . .	10
1.2.2	Modalità . . . . .	11
<b>2</b>	<b>Progetto educativo</b>	<b>13</b>
2.1	La fede . . . . .	13
2.1.1	Obiettivo . . . . .	13
2.1.2	Strumenti . . . . .	14
2.2	La comunità . . . . .	14

2.2.1	Obbiettivo . . . . .	14
2.2.2	Strumento . . . . .	15
2.3	La tecnologia . . . . .	15
2.3.1	Obbiettivo . . . . .	15
2.3.2	Strumenti . . . . .	16
2.4	Il gruppo . . . . .	16
2.4.1	Obbiettivo . . . . .	16
2.4.2	Strumenti . . . . .	16
2.5	Il rispetto della vita . . . . .	17
2.5.1	Obbiettivo . . . . .	17
2.5.2	Strumenti . . . . .	17
2.6	Le risorse naturali . . . . .	18
2.6.1	Obbiettivo . . . . .	18
2.6.2	Strumenti . . . . .	18

# Capitolo 1

## Fondamenti del gruppo

In questo capitolo si vuole andare a rispondere alle domande "*Cos'è il Post-Cresima?*" e "*Chi è l'animatore?*". Si sceglie di suddividere il testo in Articoli sul modello degli Statuti di fondazione delle Associazioni.

## **1.1 Cos'è il gruppo**

### **1.1.1 Chi sono i componenti:**

**Art.1** Il gruppo Post-Cresima (di seguito Post) è un gruppo a cui possono liberamente partecipare i giovani che condividono i valori cristiani del Vangelo, nei ruoli di animatori o ragazzi che verranno di seguito esplicitati rispettivamente agli articoli 3 e 4. La guida spirituale del gruppo è il parroco, che accompagna gli animatori nelle scelte che si fanno lungo il percorso.

**Art.2** Il gruppo nasce come gruppo parrocchiale delle comunità cristiane di Gardolo e Canova (di seguito parrocchia) ma viene lasciata libera la partecipazione a chiunque condivida i valori su cui si basa il Post (senza particolari requisiti in termini di sacramenti).

**Art.3** Gli animatori sono i componenti con il ruolo di guida del Post, spesso provenienti dal gruppo stesso, i cui compiti e requisiti vengono spiegati nel dettaglio alla sezione 1.2 di questo documento.

**Art.4** I ragazzi sono i destinatari della proposta formativa, che vuole essere parte integrante del loro cammino di crescita umana e cristiana. Il post non è semplicemente la continuazione del percorso di catechesi dopo il sacramento della cresima, ma è un cammino di vita e di fede per aiutare i ragazzi a scoprire il progetto di amore che Dio riserva per ognuno dei suoi figli. Il termine del percorso da parte dei ragazzi viene definito in corrispondenza con la conclusione delle medie superiori.

## **1.1.2 La struttura**

**Art.5** Il gruppo si suddivide in ragazzi e animatori, ed insieme costituiscono il gruppo del Post. I ragazzi si suddividono a loro volta in sottogruppi, a seconda dell'età. Per ogni sottogruppo vengono individuati degli animatori che possibilmente garantiscano disponibilità e presenza per l'intero percorso formativo dei ragazzi (dalla terza media alla quinta superiore) in modo da poter essere un valido punto di riferimento costante. Si preferisce evitare l'unione di più annate di ragazzi dovuta al-

la carenza di animatori, in quanto la suddivisione consente di proporre attività specificamente pensate per l'età dei ragazzi con l'obiettivo di creare gruppi sempre più affiatati.

**Art.6** Il gruppo si ritrova con cadenza settimanale presso le sale dell'oratorio di Gardolo: il ritrovo settimanale favorisce la coesione e la conoscenza del gruppo stesso.

### **1.1.3 I valori**

**Art.7** Lo scopo del gruppo è trasmettere i valori cristiani contenuti nel Vangelo e aiutare i ragazzi a vivere questi valori nella vita quotidiana. Vengono esposti, negli articoli che seguono, i valori a cui si è scelto di dare particolare risalto.

**Art.8** Valore fondamentale del gruppo risulta essere l'esperienza di fede: ci si propone infatti di accompagnare i ragazzi nella loro crescita spirituale.

**Art.9** Risulta essere un valore fondamentale di Post quello del gruppo: in una società basata sull'individua-

lismo fare gruppo ci aiuta a comprendere l'importanza della collaborazione. Ci si pone, infatti, l'obiettivo di creare gruppo mediante attività mirate, sia nei singoli sottogruppi che nel Post nel suo complesso.

**Art.10** Si ritiene fondamentale il valore della comunità e per questo si cerca di partecipare alla vita della parrocchia e dell'oratorio mediante varie iniziative di collaborazione (ad esempio: messe per giovani, appuntamenti dell'Oratorio, campeggi ed altre attività estive).

**Art.11** Ulteriore valore fondamentale riconosciuto dal gruppo è il valore della rete, in particolare ci si impegna a fare rete con i gruppi che sul territorio hanno obiettivi simili ai nostri. A tale scopo il Post si impegna anche ad aderire alle proposte della pastorale giovanile della diocesi di Trento.

**Art.12** Le specifiche modalità di perseguimento dei valori verranno definite in un progetto educativo redatto con cadenza triennale, che nella sua prima versione costituisce parte integrante di questo documento.

**Art.13** Il gruppo si dichiara apolitico riservandosi di discutere scelte ed iniziative avanzate dai partiti che si trovano a favore o in disaccordo con i valori sopracitati.

## 1.2 Chi è l'animatore

### 1.2.1 Valori di base

**Art.14** L'animatore è colui che, mediante la collaborazione con gli altri animatori, coordina il Post organizzando attività e facendo proposte per il percorso di crescita personale di ogni ragazzo. Non è escluso che a sua volta anche l'animatore tragga beneficio dal percorso.

**Art.15** L'animatore è un educatore<sup>1</sup> che viene ad essere un modello per i ragazzi, non è quindi pensabile essere animatori solamente in orari/giorni specifici ma è sempre necessario mantenere un atteggiamento coerente.

**Art.16** L'animatore condivide tutti i valori di cui agli Art.7-13 del presente documento in particolare la fede cristiana.

---

<sup>1</sup>Si definisce educatore colui che realizza un'azione educativa ovvero che contribuisce alla crescita umana della persona anche in maniera non professionale e senza specifiche formazioni giuridicamente riconosciute.

**Art.17** Si riconosce che l'aver fatto parte dei gruppi post possa essere caratteristica importante per poi svolgere il ruolo di animatore.

**Art.18** È importante svolgere il ruolo di animatore con lo spirito del servizio mettendosi quindi a completa disposizione.

## **1.2.2 Modalità**

**Art.19** È importante avere un dialogo sincero con gli altri animatori per riuscire a creare un gruppo coeso in cui tutti gli animatori possono esprimersi in eguale misura; soprattutto nei confronti dei ragazzi è importante presentare unanimità d'intenti e concordia nel perseguirli.

**Art.20** È molto importante avere un rapporto con i singoli ragazzi e non solo rapportandosi con i vari gruppi. È da sottolineare inoltre la costruzione di un rapporto da animatore, mantenendo le corrette distanze.

**Art.21** Ci si impegna ad avere particolare riguardo nei confronti dei più deboli, non facendo distinzioni di trattamento tra i vari ragazzi.

**Art.22** È importante partecipare in prima persona alle attività, risulta altrimenti vana la singola proposta se non è condivisa in prima persona dall'animatore.

**Art.23** Lo scopo degli incontri non è semplicemente trasmettere delle idee e dei contenuti (non si vuole indottrinare nessuno), più semplicemente attraverso varie esperienze di vita si desidera far crescere nei ragazzi una propria consapevolezza dei doni che il Signore ha fatto ad ognuno per il bene di tutti.

# Capitolo 2

## Progetto educativo

In questo capitolo si espone il progetto educativo da noi redatto per il triennio 2019-2021. Verrà di seguito creata una sezione per ogni obiettivo.

### 2.1 La fede

#### 2.1.1 Obiettivo

In questa sezione ci si pone l'obiettivo di accompagnare i ragazzi nel loro cammino spirituale aiutandoli

a costruire una propria percezione della fede, in modo che sia parte attiva della loro vita.

### **2.1.2 Strumenti**

Per il raggiungimento dell'obiettivo si pensa sia utile incentivare i ragazzi a partecipare alle iniziative organizzate dalla diocesi di Trento, dalla pastorale giovanile, dal gruppo delle parrocchie di Trento Nord o dalla parrocchia stessa. Per incentivarne la partecipazione risulta indispensabile partecipare come gruppo.

Si riconosce inoltre come sia molto utile mettere la fede come sfondo ad ogni attività organizzata, attraverso la preghiera, la parola di Dio e il pensiero della Chiesa.

## **2.2 La comunità**

### **2.2.1 Obiettivo**

L'obiettivo che ci poniamo non è solo far conoscere ai ragazzi la comunità parrocchiale, ma renderli consapevoli che ognuno ha il proprio ruolo da svolgere all'interno della comunità stessa.

## **2.2.2 Strumento**

Per conoscere la parrocchia risulta di primaria importanza partecipare come gruppo alla varie attività organizzate nell'ambito dell'oratorio.

Altra strategia che si ritiene vincente per integrare i ragazzi all'interno della comunità risulta essere la valorizzazione dei talenti del singolo mediante attività mirate. Nessuno deve sentirsi escluso, anzi, è auspicabile trovare nuove modalità per coinvolgere anche chi non esprime particolari interessi.

## **2.3 La tecnologia**

### **2.3.1 Obiettivo**

L'obiettivo è portare i ragazzi ad avere un uso responsabile e consapevole delle tecnologie, sia dal punto di vista dei contenuti che dal punto di vista del tempo e delle occasioni di utilizzo; facendo comprendere che la tecnologia ha enormi potenzialità ma deve essere usata correttamente.

## **2.3.2 Strumenti**

Si ritiene possa essere strumento efficace, oltre al dare in prima persona l'esempio di un utilizzo corretto, l'organizzazione di incontri mirati, sia proposti direttamente dagli animatori che facendo intervenire degli esperti con testimonianze e casi concreti.

## **2.4 Il gruppo**

### **2.4.1 Obiettivo**

Ci si pone l'obiettivo di far sentire i ragazzi dei vari gruppi parte di un unico Post, per consentire lo scambio di idee e la crescita reciproca.

### **2.4.2 Strumenti**

Organizzare incontri che facilitino le interazioni tra i vari gruppi come ad esempio l'inizio e il termine delle attività, la festa per lo scambio degli auguri natalizi, la festa di carnevale, uscite sul territorio e campeggi.

Sarebbe importante che i ragazzi più grandi aiutino i ragazzi più piccoli, diventando quindi esempio per loro.

Anche la settimana comunitaria può diventare uno strumento utile all'interscambio fra gruppi.

## **2.5 Il rispetto della vita**

### **2.5.1 Obbiettivo**

L'obbiettivo è far comprendere che la vita di ognuno è dono di Dio e come tale va rispettata.

### **2.5.2 Strumenti**

Anche in questo ambito è essenziale proporre attività partendo dal vissuto dei ragazzi: video, testimonianze e esperienze (scambio di ruoli, bullismo, mancanza di rispetto verso gli altri, verso i genitori e verso gli animatori) possono essere utili per raggiungere l'obbiettivo.

## **2.6 Le risorse naturali**

### **2.6.1 Obiettivo**

Nel nostro mondo dove siamo bombardati da informazioni e da fake news risulta di fondamentale importanza comprendere i cambiamenti climatici e le conseguenze sulle risorse naturali.

### **2.6.2 Strumenti**

Attraverso scelte concrete cerchiamo di mettere in atto comportamenti che vadano nella direzione della salvaguardia delle risorse naturali: ad esempio evitando stampe inutili e sprechi vari, valorizzare i mezzi pubblici, non utilizzare stoviglie usa e getta, effettuare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti ecc.

Non è da escludere la programmazione di alcuni incontri per discutere e creare un pensiero critico su problematiche ed eventuali soluzioni.