



ALCUNI PROGETTI STABILI



Progetti di intercultura

L'incontro con famiglie migranti è una realtà con cui da tempo la scuola sta dialogando. Sollecita la ricerca di nuove strade per cercare alleanze e creare un ambiente di fiducia. Strategie e progetti opportunamente pensati contribuiscono a far crescere una scuola che sia per tutti un luogo di attenzioni, di creatività e di scambio tra culture. Un luogo di relazioni dove ciascuno si senta accolto e valorizzato. In particolare nella nostra scuola sono presenti i seguenti accorgimenti che facilitano la comprensione a tutti, quali il menù fotografico, l'utilizzo di power - point nelle assemblee per semplificare il passaggio di informazioni sulla scuola (giornata, routine, ecc.) e il fascicolo di scuola tradotto in varie lingue.



Progetti di continuità con nido e scuola primaria

Sono progetti volti a garantire il diritto del bambino a un percorso formativo organico e completo, curando i necessari raccordi nei momenti di passaggio tra le diverse istituzioni educative.

La nostra scuola aderisce al " progetto- ponte " , continuità tra scuola dell'infanzia e scuola elementare. L' obiettivo è quello di consolidare un curriculum tra i due ordini di scuola, in modo che il bambino possa vivere questo importante passaggio nel modo più sereno possibile, ritrovando degli elementi di continuità nella nuova scuola che lo facciano sentire " accolto ". Ogni anno viene elaborato dalla " Commissione-continuità " un progetto comune su cui lavorare con i bambini. A fine anno scolastico vi è, inoltre, un passaggio di informazioni sui singoli bambini attraverso le schede di presentazione e i colloqui con le insegnanti che li accoglieranno.



Il servizio "estate bambini"

"Estate bambini", servizio che offre la possibilità di usufruire degli spazi della scuola anche durante la chiusura estiva dell'attività annuale viene attivato presso la nostra scuola equiparata dell'infanzia di Gardolo.

"Estate bambini", oltre a soddisfare le esigenze delle famiglie, propone spazi educativi improntati al gioco, all'animazione, al divertimento tramite personale esperto che sostiene e promuove sia la dimensione affettivo - relazionale che quella educativa, in un contesto fortemente caratterizzato in senso ludico e ricreativo.

La nostra scuola è un Ente accreditato per i Buoni di Servizio. Se sei interessato chiedi ulteriori informazioni a scuola.



Feste e iniziative

All'interno della nostra scuola vengono organizzate annualmente le seguenti feste e iniziative:

Santa Lucia (in collaborazione con gli anziani di Gardolo)

Natale

Carnevale

Festa dei diplomi

Gita o festa di fine anno

Eventuali uscite e/o feste inerenti al percorso didattico (da concordare)

Bibliobus

Continuità materna - elementare

Festa dell'accoglienza (per i bambini che entreranno a settembre dell'anno scolastico successivo)



L'inserimento

L'inserimento nella scuola dell'infanzia è uno snodo importante del percorso di crescita del bambino. I primi passi nella scuola costituiscono fasi delicate di un processo che deve essere preparato e condotto con particolare attenzione nei confronti del bambino e di tutta la famiglia.

Gradualità, costanza e ritualità sono gli ingredienti principali in questa nuova fase di esperienza.

Ogni scuola prevede diversificate occasioni per preparare e accompagnare l'inserimento.

Nella nostra scuola proponiamo alle famiglie questi momenti di incontro:

- ✚ **incontro di gruppo.** Le insegnanti incontrano tutti i genitori dei nuovi iscritti nel periodo maggio-giugno, per dare informazioni pedagogiche e organizzative circa l'inserimento. Oltre a configurarsi come lo spazio di conoscenza reciproca, in cui si comincia a dare corpo alla comune responsabilità educativa, questo incontro è anche occasione per creare legame, rete e spirito di gruppo tra i genitori dei nuovi iscritti.
- ✚ **il colloquio individuale di preparazione all'inserimento.** Le insegnanti concordano dei colloqui con i genitori dei nuovi iscritti, che vengono realizzati nei primi giorni di frequenza dei bambini. Il primo colloquio rappresenta un'occasione per costruire relazioni con la famiglia, un contesto di conoscenza reciproca. Questo primo incontro permette di iniziare a conoscere il bambino e prepararsi al suo arrivo, raccogliendo informazioni utili anche per predisporre lo spazio, scegliere i materiali più funzionali, progettare le prime esperienze da proporre al bambino.

In particolare, nella nostra scuola, il progetto di inserimento è così organizzato:

per permettere che l'inserimento avvenga gradualmente e con serenità la scuola propone alle famiglie, nelle prime due settimane, un orario ridotto, inizialmente 10.15/ 11.15, con la presenza del genitore che poi gradualmente si allontanerà per breve tempo. Successivamente, si concorderanno con le insegnanti tempi maggiori, fino ad arrivare all'orario completo.



Il rapporto scuola-famiglia

Lungo tutto il percorso alla scuola dell'infanzia è sicuramente importante costruire una relazione di fiducia e di collaborazione tra scuola e famiglia basata sulla consapevolezza e sul riconoscimento dei rispettivi ruoli e responsabilità.

Oltre alle occasioni di incontro specificamente destinate al periodo dell'inserimento, la scuola cura numerosi momenti di scambio durante l'anno scolastico per tutte le famiglie:

- ❖ Riunione di scuola per illustrare il progetto annuale (novembre) e ogni tre anni per l'elezione del Comitato di Gestione.
- ❖ Riunione o colloqui di intersezione in merito alle attività svolte ed in corso.
- ❖ Riunione con i genitori dei bambini grandi per la presentazione delle schede di passaggio informazioni e del progetto per la continuità (gennaio-febbraio). Colloqui individuali per tutti i bambini, oltre a quelli eccezionalmente chiesti per esigenze particolari della famiglia o delle insegnanti.
- ❖ Colloqui individuali con i genitori dei grandi per la presentazione delle schede di passaggio informazioni per la continuità da trasmettere alla scuola elementare (maggio-giugno).
- ❖ Eventuali incontri a tema con esperti.

Nella nostra scuola sono a disposizione delle famiglie anche alcuni strumenti di comunicazione : spazio comunicazione scuola- famiglia, avvisi scritti individuali affissi sugli armadietti e borse postine per i bambini trasportati. Inoltre all'esterno della scuola è presente una bacheca dove vengono esposti i verbali e le comunicazioni del Comitato di Gestione.

