

ALCUNI PROGETTI STABILI



Laboratori

- ✓ Laboratorio pittorico
- ✓ Laboratorio creativo-manipolativo
- ✓ Laboratorio di teatro musicale
- ✓ Laboratorio motorio



Progetto di Lingue Straniere

Nella nostra scuola è attivo da due anni il progetto "Lingue europee nella scuola dell'infanzia".

Questo progetto vuole sensibilizzare i bambini all'apertura e al confronto con altre culture e tradizioni attraverso l'accostamento ad una lingua straniera che nella nostra scuola è l'inglese. Il progetto prevede attività ludiche narrative musicali al fine di favorire ulteriormente la collaborazione e il lavoro di gruppo, potenziare le capacità di ascolto e di attenzione, suscitare l'interesse verso codici linguistici diversi.



Progetti di intercultura

L'incontro con famiglie migranti è una realtà con cui da tempo la scuola sta dialogando. Sollecita la ricerca di nuove strade per cercare alleanze e creare un ambiente di fiducia. Strategie e progetti opportunamente pensati contribuiscono a far crescere una scuola che sia per tutti un luogo di attenzioni, di creatività e di scambio tra culture. Un luogo di relazioni dove ciascuno si senta accolto e valorizzato.

In particolare nella nostra scuola il progetto intercultura viene inteso in una prospettiva più ampia per cui esso non coincide unicamente con l'immigrazione, ma all'interno di una società in continuo cambiamento deve porsi come attenzione/valorizzazione delle differenze, per vivere importanti occasioni di confronto e scoperta di nuovi e significativi punti di vista.



Progetti di continuità con nido e scuola primaria

Sono progetti volti a garantire il diritto del bambino a un percorso formativo organico e completo, curando i necessari raccordi nei momenti di passaggio tra le diverse istituzioni educative.

Nella nostra scuola le iniziative volte a promuovere continuità si realizzano attraverso alcuni incontri tra i vari gradi di scuola (nido, scuola d'infanzia e scuola primaria) per la progettazione/condivisione di esperienze che facilitino il passaggio da una scuola all'altra.



Il servizio “estate bambini”

La nostra scuola propone tra le varie iniziative “Estate bambini”, servizio che offre la possibilità di usufruire degli spazi della scuola anche durante la chiusura estiva dell’attività annuale.

“Estate bambini”, oltre a soddisfare le esigenze delle famiglie, propone spazi educativi improntati al gioco, all’animazione, al divertimento tramite personale esperto che sostiene e promuove sia la dimensione affettivo – relazionale che quella educativa, in un contesto fortemente caratterizzato in senso ludico e ricreativo.

La nostra scuola è un Ente accreditato per i Buoni di Servizio. Se sei interessato chiedi ulteriori informazioni a scuola.



Feste e iniziative

Le feste e le ricorrenze più significative legate alla tradizione culturale dei gruppi di appartenenza dei bambini costituiscono importanti momenti di vita collettiva. Nella nostra scuola vengono organizzate alcune feste che diventano eventi ricchi di significati emozionali, favorendo la condivisione delle esperienze e la socializzazione per esprimersi, comunicare e partecipare a momenti festosi in una prospettiva interculturale. Le feste ricorrenti sono la festa di Natale, la festa di Carnevale, la festa degli alberi, la Castagnata, la festa dei diplomi.



Inserimento

L’inserimento nella scuola dell’infanzia è uno snodo importante del percorso di crescita del bambino. I primi passi nella scuola costituiscono fasi delicate di un processo che deve essere preparato e condotto con particolare attenzione nei confronti del bambino e di tutta la famiglia.

Gradualità, costanza e ritualità sono gli ingredienti principali in questa nuova fase di esperienza.

Ogni scuola prevede diversificate occasioni per preparare e accompagnare l’inserimento. Nella nostra scuola proponiamo alle famiglie questi momenti di incontro:

+ **Incontro di gruppo.** Le insegnanti e il Presidente dell’ente gestore, incontrano tutti i genitori dei nuovi iscritti nel periodo maggio-giugno, per dare informazioni pedagogiche e organizzative circa l’inserimento.

Oltre a configurarsi come lo spazio di conoscenza reciproca, in cui si comincia a dare corpo alla comune responsabilità educativa, questo incontro è anche occasione per creare legame, rete e spirito di gruppo tra i genitori dei nuovi iscritti.

+ **Il colloquio individuale di preparazione all’inserimento.** Le insegnanti concordano dei colloqui con i genitori dei nuovi iscritti, che vengono realizzati durante i primi giorni dell’inserimento. **||**

primo colloquio rappresenta un'occasione per costruire relazioni con la famiglia, uno contesto di conoscenza reciproca. Questo primo incontro permette di iniziare a conoscere il bambino e prepararsi al suo arrivo, raccogliendo informazioni utili anche per predisporre lo spazio, scegliere i materiali più funzionali, progettare le prime esperienze da proporre al bambino.

✚ **Il colloquio individuale di restituzione.** Questo secondo colloquio con la famiglia si colloca in genere a un mese circa dall'inizio della frequenza del bambino. Lo scopo è quello di confrontarsi con i genitori sull'andamento dell'inserimento sulla base delle osservazioni fatte in questo primo periodo.

In particolare, nella nostra scuola, il progetto di inserimento prevede:

una prima settimana a sezioni aperte in cui si organizzano momenti di accoglienza in predisposti spazi-laboratorio; si consiglia un orario che, al fine di un inserimento sereno, sia flessibile e adattabile alle esigenze di ciascun bambino.

E' dunque prevista nella prima settimana una frequenza di un'ora giornaliera, dalle ore 10.00 alle ore 11.00.

nella seconda settimana i bambini verranno assegnati alle rispettive sezioni, con un eventuale graduale prolungamento dell'orario di frequenza nel rispetto dei tempi e dei bisogni dei bambini.



Il rapporto scuola-famiglia. Lungo tutto il percorso alla scuola dell'infanzia è sicuramente importante costruire una relazione di fiducia e di collaborazione tra scuola e famiglia basata sulla consapevolezza e sul riconoscimento dei rispettivi ruoli e responsabilità.

Oltre alle occasioni di incontro specificamente destinate al periodo dell'inserimento, la scuola cura numerosi momenti di scambio durante l'anno scolastico per tutte le famiglie.

- ❖ **Giugno** – incontro preliminare collettivo con i genitori dei bambini nuovi iscritti
- ❖ **Una giornata al mese** dedicata ai colloqui individuali previo appuntamento
- ❖ **Novembre** – riunione di sezione durante la quale viene presentato il progetto annuale
- ❖ **Aprile** – riunione di intersezione in cui la scuola presenta le attività svolte nei piccoli gruppi

Nella nostra scuola sono a disposizione delle famiglie anche alcuni strumenti di comunicazione, quali ad esempio uno spazio per gli avvisi scritti sulle porte delle sezioni, narrazioni e documentazioni negli spazi scolastici, uno spazio comunicazione del Comitato di Gestione.

